

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**EDUCAÇÃO INFANTIL 5: 12º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**ALUNO(A)** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA E TURMA: ( ) INFANTIL 5 A (SILVANA) ( ) INFANTIL 5 B (PISCILLA)  
( ) INFANTIL 5 C (TÂNIA) ( ) INFANTIL 5 D (FABIANA)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 A 31 DE JULHO DE 2020**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo o DÉCIMO SEGUNDO roteiro de atividades de estudo para o período de isolamento – COVID 19. É de extrema importância que as atividades sejam realizadas pelo seu filho (a). É necessário que seja adquirido uma rotina de estudo, prezando pelo desempenho e tranquilidade de vocês.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para a execução de forma simplificada. No entanto se persistir alguma dúvida, entre em contato de forma particular pelo whatsapp, iremos auxiliá-los da melhor forma.

As atividades deverão ser realizadas nesta apostila (se houver a condição de impressão) e se possível assistir as aulas no canal 5.2 ou pelo link do youtube enviado pelas professoras no dia da respectiva aula. **Este roteiro deverá ser realizado entre os dias 27/07/2020 a 31/07/2020.**

Durante o desenvolvimento das atividades, se atentem a organização dos materiais, datas e sequências. Fiquem atentos para os recados que poderão chegar por meio de mensagem no grupo da turma.

**Guardem todas as atividades realizadas, para entregarem em uma data que vai ser marcada.**

*Cuidem-se e em breve tudo estará bem. Um abraço!*

**O QUE VOCÊ  
VAI  
ESTUDAR:**


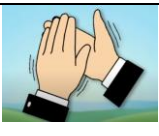




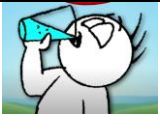
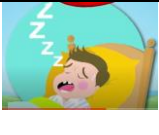
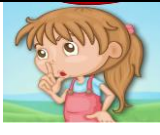
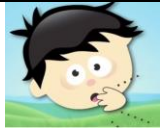

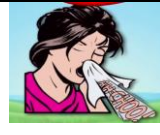

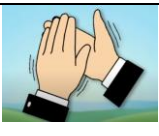




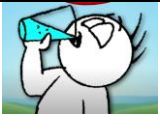
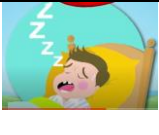
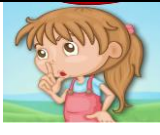
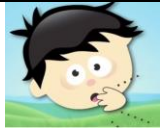

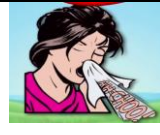

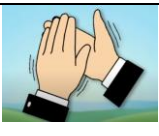




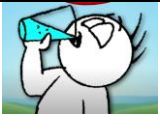
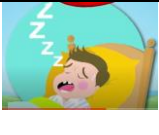
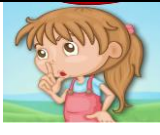
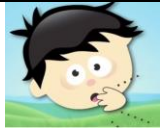

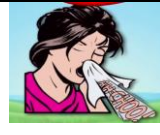
**SABERES E CONHECIMENTOS:**

- Corpo humano;
- Esquema corporal;
- Produção de sons;
- Sons do corpo, dos objetos e da natureza;
- Sistema de numeração no contexto das brincadeiras infantis.
- Lugar regularidade do número natural na sequência numérica.
- Linguagem matemática.
- Contagem relação entre número e quantidade.
- Gêneros textuais e musicais.
- Uso da linguagem verbal como forma de expressão.
- Escrita e suas representações.
- Número e quantidade.
- Sequência temporal nas narrativas orais.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• narrativa: coerência na fala e sequência de ideias.</li> <li>• Patrimônio material e imaterial. Manifestações culturais de sua cidade e outros locais: modos de vida, tradições, folclore e outros.</li> <li>• Expressão cultural, Linguagem oral e expressão.</li> <li>• Interpretação e compreensão de canções.</li> </ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:</b></p> <p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Perceber atribuições corporais, expressando-os de diferentes formas e contribuindo para a construção de sua imagem corporal.</li> <li>✓ Brincar como linguagem e cultura</li> <li>✓ Relatar acontecimentos que vivencia, que ouve e que vê.</li> <li>✓ Conhecer manifestações culturais do município ou de outros locais.</li> <li>✓ Apresentar, identificar e nomear pessoas e objetos culturais da família.</li> <li>✓ Conhecer as manifestações culturais do município e de outros locais. Identificar as funções desempenhadas por diferentes profissionais.</li> </ul> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participar de brincadeiras cantadas e coreografadas produzindo sons com o corpo e outros materiais;</li> <li>✓ Suportes, instrumentos e técnicas das artes visuais e seus usos.</li> <li>✓ Expressar-se utilizando uma variedade de materiais e recursos artísticos;</li> <li>✓ Explorar materiais como massa de modelar, argila, barro e outros com variadas intenções de criação;</li> <li>✓ Desenhar e construir produções bidimensionais e tridimensionais.</li> <li>✓ Interpretar canções e participar de brincadeiras cantadas para que se estimule a concentração, a atenção e a memória.</li> <li>✓ Conhecer a apreciar artesanato e obras de artes visuais de diferentes técnicas, movimentos, épocas, estilos e culturas.</li> </ul> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.</li> <li>✓ Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais.</li> <li>✓ Ampliar seu vocabulário por meio de (músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, conversas) e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação;</li> <li>✓ Representar ideias, desejos e sentimentos por meio da escrita espontânea, desenhos para compreender aquilo que está no plano das ideias pode ser registrado graficamente;</li> </ul>

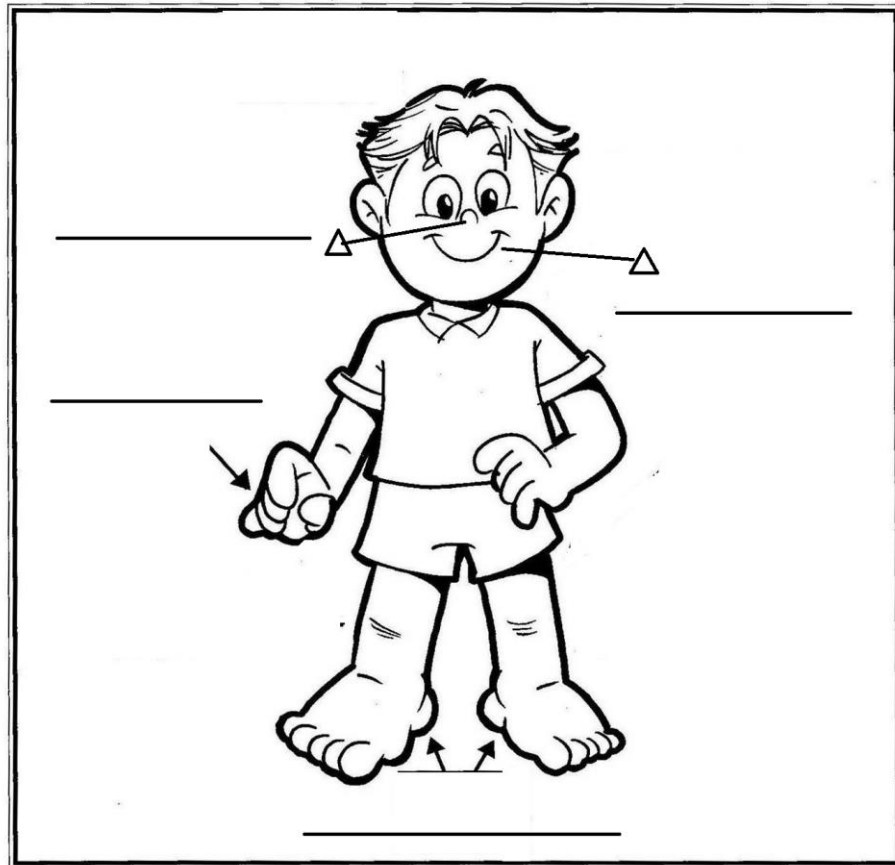
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<p><b>ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Relacionar os números com suas respectivas quantidades e identificar o antes e o depois entre uma sequência.</li> <li>✓ Ler e nomear alguns números, usando a linguagem matemática para construir relação.</li> <li>✓ Comunicar quantidades, utilizando a linguagem oral e registro.</li> <li>✓ Perceber e recontar eventos em uma ordem sequencial.</li> </ul> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Produzir sons com o próprio corpo;</li> <li>✓ Estimular a imaginação e bons hábitos alimentares.</li> <li>✓ Expressar ideias, desejos e sentimentos por meio da linguagem oral e escrita.</li> </ul>																								
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p> <p><b>ORIENTAÇÕES: SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES SE POSSÍVEL ASSISTA JUNTO COM SEU FILHO A AULA NO LINK QUE A PROFESSORA ENVIOU.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ROLÂNDIA, 27 DE JULHO DE 2020</b> <b>HOJE É: SEGUNDA-FEIRA:</b></p> <p>PARA A NOSSA AULA DE HOJE, IREMOS EXPLORAR OS SONS QUE PRODUZIMOS COM O NOSSO CORPO. VOCÊ CONSEGUE FAZER ALGUM SOM COM SEU CORPO?</p> <p>PARA VERMOS ALGUNS QUE PODEMOS PRODUZIR SE POSSÍVEL ASSISTA O VÍDEO NO LINK: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5vdKj7GQ-Po">https://www.youtube.com/watch?v=5vdKj7GQ-Po</a></p> <p>AGORA VAMOS BRINCAR DE IMITAR ESSES SONS, SE LEMBRAR DE OUTROS TAMBÉM PODE REALIZAR. PARA QUEM NÃO TEM COMO ASSISTIR O VÍDEO VOU ESCREVER SONS ABAIXO:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>RISADA</td> <td>PALMAS</td> <td>CHORO</td> <td>CORRER</td> <td>CANTAR</td> <td>BEIJO</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>BEBENDO ÁGUA</td> <td>RONCO</td> <td>PEDIDO DE SILÊNCIO</td> <td>TOSSE</td> <td>ASSUAR O NARIZ</td> <td>ESPIRRO</td> </tr> </table>							RISADA	PALMAS	CHORO	CORRER	CANTAR	BEIJO							BEBENDO ÁGUA	RONCO	PEDIDO DE SILÊNCIO	TOSSE	ASSUAR O NARIZ	ESPIRRO
																									
RISADA	PALMAS	CHORO	CORRER	CANTAR	BEIJO																				
																									
BEBENDO ÁGUA	RONCO	PEDIDO DE SILÊNCIO	TOSSE	ASSUAR O NARIZ	ESPIRRO																				

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**PODEM EXPLORAR DIVERSOS SONS PRODUZIDOS PELO CORPO. PEÇA PARA SEU FILHO IR NOMEANDO E O RESPONSÁVEL VAI ANOTANDO, DEPOIS CONTAR A QUANTIDADE DE PALAVRAS ANOTADAS E REGISTRAR NA OUTRA PERGUNTA.**

COMO É LEGAL E DIVERTIDO PRODUZIR OS SONS COM O NOSSO CORPO. QUAIS PARTES DO CORPO VOCÊ UTILIZOU PARA PRODUZIR OS SONS? A CRIANÇA FALA E A MAMÃE ESCREVE OU VOCÊ MESMO COM AJUDA.



QUANTAS PARTES DO CORPO VOCÊ UTILIZOU?

ESCREVA O NÚMERO. \_\_\_\_\_.

PARA REGISTRAR ESSE MOMENTO DIVERTIDO, NA FOLHA DE ANEXO QUE VAI PARA O PORTFÓLIO, COMPLETE AS PARTES QUE ESTÃO FALTANDO NA MENINA E NO MENINO. NÃO SE ESQUEÇA DE PINTAR BEM BONITO DEPOIS.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROLÂNDIA, 28 DE JULHO DE 2020

HOJE É: TERÇA-FEIRA:

NA AULA DE HOJE VAMOS FALAR SOBRE COMO SURTIU O CINEMA E DIFERENTES MODOS DE ASSISTIR FILMES. SE POSSÍVEL ASSISTA A VÍDEO AULA DO DIA 14/07 NELE VAMOS APRENDER SOBRE FOTOGRAFIAS E FILMES. TAMBÉM APRENDEREMOS SOBRE O CINE DRIVE, QUE É UM ESPAÇO EM LOCAL ABERTO QUE ESTACIONAMOS OS CARROS PARA ASSISTIR UM FILME EM UM TELÃO ENORME SEM SAIR DE DENTRO DO CARRO.



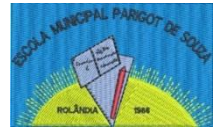
VAMOS MONTAR UM CINE DRIVE, COM A AJUDA DE UM ADULTO RECORTE AS IMAGENS (ANEXO) COM FIGURAS DE CARRINHOS, CADA CARRO TEM O SEU LUGAR MARCADO PARA VOCÊ DESCOBRIR FAÇA A CONTAGEM ORAL DAS BOLINHAS E COLE CADA CARRO NO ESPAÇO CORRESPONDENTE AO NUMERAL, NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER UM LINDO COLORIDO ANTES DE RECORTAR.

CASO TENHA CARRINHOS, VOCÊ PODE TAMBÉM MONTAR UM CINE DRIVE PARA BRINCAR CONFORME OS EXEMPLOS:

**UTILIZE O ANEXO  
PARA A  
MONTAGEM DO  
CINE DRIVE NA  
PÁGINA  
SEGUINTE, NÃO  
SE ESQUEÇA DE  
PINTAR OS  
CARROS. NA  
TELA DO CINEMA  
A CRIANÇA  
PODE FAZER O  
DESENHO DO  
SEU FILME  
PREFERIDO.**







**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	0	00
	000	0000
	0 0000	000000
	0000000	00000000

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROLÂNDIA, 29 DE JULHO DE 2020  
HOJE É: QUARTA-FEIRA:

OLÁ CRIANÇAS VAMOS COMEÇAR A AULA CONVERSANDO SOBRE FEIRA, VOCÊS JÁ FORAM EM FEIRAS? VOCÊ SABIA QUE NA FEIRA VENDE-SE UMA VARIEDADE DE PRODUTOS, ARTESANATO, FRUTAS, VERDURAS, LEGUMES, COMIDAS ETC.

POR ISSO SE POSSÍVEL ACESSE O LINK PARA VER E OU OUVIR A HISTÓRIA SOBRE UMA SENHORA QUE FOI A FEIRA E COMPROU VERDURAS, LEGUMES E FRUTAS, A DONA MARICOTA. ESSA HISTÓRIA SE CHAMA “A CESTA DE DONA MARICOTA” DE TATIANA BELINKY.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=901SNLf2GWc>. OU PEÇA PARA ALGUÉM LER O LIVRO EM PDF, OU SOMENTE O TEXTO ABAIXO:

A CESTA DA DONA MARICOTA

TATIANA BELINKY

DONA MARICOTA BOA COZINHEIRA

VOLTOU COM A CESTA CHEINHA DA FEIRA

CENOURA, LARANJA, PEPINO, LÍMÃO,

BANANA E MILHO, ERVILHA, MAMÃO

MORANGO ESPINAFRE TOMATE E CEBOLA

ALFACE PALMITO, MAÇA ESCAROLA

GUARDOU NA DEPENSA E NA GELADEIRA,

DEU UM SUSPIRO UFA! QUE CANSEIRA!

E FOI DESCANSAR

ENTÃO ESSAS VERDURAS,

LEGUMES E FRUTAS,

FRESQUINHAS MADURAS

TODOS ANIMADOS DEPOIS DA VIAGEM

PUSERAM-SE LOGO A CONTAR VANTAGEM

O MILHO FALOU: OLHEM EU SOU MAIS BELO

SOU LOURO, GOSTOSO E TÃO AMARELO!

O BELO SOU EU DECLAROU O TOMATE

NÃO MAIS DO QUE EU! CONTESTOU O ABACATE!

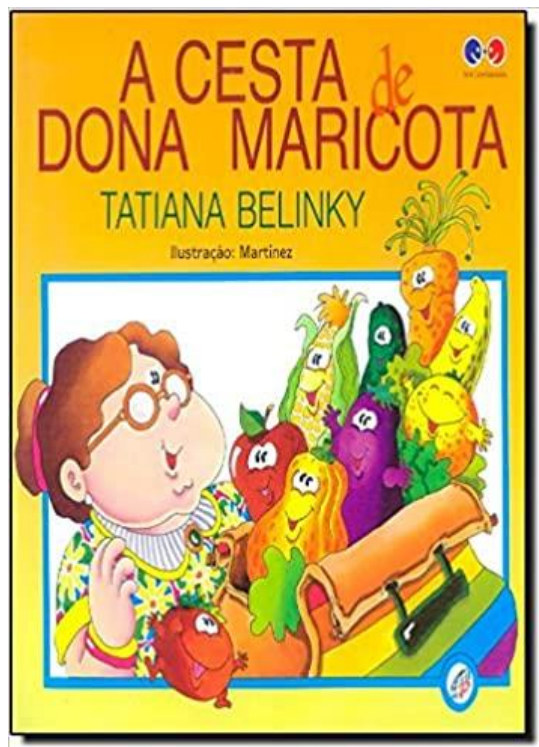
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

POIS OLHEM PRA MIM PROVOCOU O PALMITO  
SOU BRANCO E MACIO EU SOU MAIS BONITO!  
ENTAO A LARANJA FALOU BEM AMAVEL:  
MELHOR QUE BONITA, EU SOU SAUDAVEL!

E LOGO O ESINAFRE GRITOU: NAO TEMERRO!  
SOU VERDE E SAUDAVEL SOU CHEIO DE FERRO  
FALOU A CEBOLA: AQUI, ATENCAO!!  
SAUDAVEL SOU EU! BOA PRO CORACAÇÃO!

E DISSE A ERVILHA: SOU PEQUENINA POR FORA,  
MAS POR DENTRO TENHO PROTEINA  
LOGO O LIMAO DISSE: QUEME E QUE NAO VE?  
TENHO A VITAMINA PRECIOSA A TAL "C"

MAS NISSO APARECE DONA MARICOTA  
E AS FRUTAS GOSTOSAS VIRARAM...COMPOTA!  
E OS BELOS LEGUMES ME TODA A SUA GLORIA  
VIRARAM SOPAO E ACABOU SE A HISTORIA!



CONVERSANDO SOBRE A HISTÓRIA: SABEMOS QUE HOUVE MUITA CONFUSÃO ENTRE AS VERDURAS, FRUTAS E LEGUMES DA HISTÓRIA, UM ACHAVA QUE ERA MELHOR QUE O OUTRO, MAS SABEMOS QUE TODAS AS VERDURAS, LEGUMES E FRUTAS SÃO GOSTOSOS E SAUDÁVEIS PARA A NOSSA SAÚDE E QUE DEVEMOS CONSUMIR TODOS OS DIAS PARA CRESCERMOS FORTES. SE VOCÊ NÃO GOSTA DE FRUTAS E LEGUMES COMEÇE A EXPERIMENTAR TENHO CERTEZA QUE VAI GOSTAR!



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ATIVIDADE 1:**

PARA ESTA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE MASSA DE MODELAR, SE VOCÊ NÃO TIVER EM CASA, VOCÊ PODE FAZER MASSA DE MODELAR CASEIRA COM AJUDA DE UM ADULTO.

RECEITA DA MASSA DE MODELAR:

**INGREDIENTES:**

- 2 COPOS DE FARINHA DE TRIGO;
- 1/2 COPO DE SAL;
- 1 COPO DE ÁGUA;
- 1 COLHER DE CHÁ DE ÓLEO;
- CORANTE ALIMENTÍCIO;

MODO DE FAZER:

EM UMA TIGELA GRANDE, MISTURE BEM TODOS OS INGREDIENTES SECOS. EM SEGUIDA, ADICIONE A ÁGUA AOS POUCOS E AMASSE BEM. ADICIONE O ÓLEO E MISTURE BEM NOVAMENTE. POR FIM, PINGUE ALGUMAS GOTAS DO CORANTE ALIMENTÍCIO E AMASSE ATÉ A COR DA MASSINHA SE TORNAR HOMOGÊNEA. GUARDE EM UM SACO PLÁSTICO OU UM VIDRO BEM TAMPADO. SE VOCÊ NÃO TIVER CORANTE ALIMENTÍCIO PODERÁ COLOCAR TINTA GUACHE OU SUCO EM PÓ. PARA SE TER MAIS CORES DÍVIDA A MASSA EM VÁRIOS PEDAÇOS E VÁ ADICIONANDO O CORANTE, TINTA OU SUCO EM PÓ. COM A MASSA DE MODELAR VOCÊ PODE FAZER AS FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS DA HISTÓRIA “A CESTA DA DONA MARICOTA”, VOCÊ PODE ESCOLHER QUAL MAIS GOSTA E FAZER DA SUA MANEIRA.

PARA A PRÓXIMA ATIVIDADE A CRIANÇA DEVERÁ DESENHAR E PINTAR OU PROCURAR EM REVISTAS 3 FRUTAS, 2 LEGUMES, DA HISTÓRIA “A CESTA DA DONA MARICOTA”, REALIZAR A ATIVIDADE NA FOLHA DE PORTFÓLIO QUE ESTÁ EM ANEXO.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROLÂNDIA, 30 DE JULHO DE 2020  
HOJE É: QUINTA-FEIRA:

NA AULA DE HOJE VAMOS FALAR UM POUCO MAIS SOBRE PRODUTOS QUE SÃO VENDIDOS EM FEIRAS: O **ARTESANATO**.

ARTESANATO É UM TRABALHO MANUAL, UTILIZANDO-SE DE MATÉRIA-PRIMA NATURAL, O ARTESÃO É IDENTIFICADO COMO AQUELE QUE PRODUZ OBJETOS PERTENCENTES A CHAMADA CULTURA POPULAR DE FAZER COM AS PRÓPRIAS MÃOS, EXEMPLOS: ROUPAS, TOALHAS, CESTOS, ENFEITES, CHAPÉUS, BORDADOS ENTRE OUTROS.

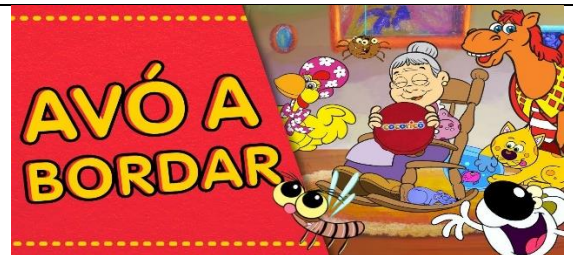
MUITAS VOVÓS GOSTAM DE FAZER ARTESANATO VAMOS CONHECER UMA MÚSICA QUE CONTA A HISTÓRIA DE UMA VOVÓ QUE ESTÁ FAZENDO UM BORDADO QUE É UM TIPO DE ARTESANATO, SE FOR POSSÍVEL ASSISTA E ESCUTE A MÚSICA ACESSANDO O LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=VjDjan2MULU>,

OU SE NÃO PEÇA SOMENTE PARA ALGUÉM FAZER A LEITURA PARA VOCÊ, ACOMPANHE OBSERVANDO OS DESENHOS:

**AVÓ A BORDAR**

COCORICÓ  
COCORICÓ SUCESSOS MUSICAIS  
COMPOSITOR: HELIO ZINSKIND



ESTAVA A AVÓ NO SEU LUGAR



VEIO A MOSCA LHE CUTUCAR









A MOSCA NA AVÓ  
A AVÓ A BORDAR  
TIC TIC TIC

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<p>ESTAVA A MOSCA NO SEU LUGAR</p> <p>VEIO A ARANHA LHE CUTUCAR</p> <p>ARANHA NA MOSCA A MOSCA NA AVÓ A AVÓ A BORDAR TIC TIC TIC</p>	
<p>ESTAVA A ARANHA NO SEU LUGAR</p> <p>VEIO O RATO LHE CUTUCAR</p> <p>O RATO NA ARANHA A ARANHA NA MOSCA A MOSCA NA AVÓ A AVÓ A BORDAR TIC TIC TIC</p>	
<p>ESTAVA O RATO NO SEU LUGAR VEIO O GATO LHE CUTUCAR</p> <p>O GATO NO RATO O RATO NA ARANHA A ARANHA NA MOSCA A MOSCA NA AVÓ A AVÓ A BORDAR TIC TIC TIC</p>	



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<p>ESTAVA O GATO NO SEU LUGAR</p> <p>VEIO O GALHO LHE CUTUCAR O GALHO NO GATO O GATO NO RATO O RATO NA ARANHA A ARANHA NA MOSCA A MOSCA NA AVÓ A AVÓ A BORDAR TIC TIC TIC</p>	 <p>ESTAVA O GATO NO SEU LUGAR</p>  <p>VEIO UM GALHO LHE CUTUCAR</p>	
	<p>ESTAVA O GALHO NO SEU LUGAR</p> <p>VEIO A GALINHA LHE CUTUCAR A GALINHA NO GALHO O GALHO NO GATO O GATO NO RATO O RATO NA ARANHA A ARANHA NA MOSCA A MOSCA NA AVÓ A AVÓ A BORDAR TIC TIC TIC</p>	 <p>ESTAVA O GALHO NO SEU LUGAR</p>  <p>VEIO A GALINHA LHE CUTUCAR</p>	
	<p>ESTAVA A GALINHA NO SEU LUGAR</p> <p>VEIO O AVÔ LHE CUTUCAR O AVÔ NA GALINHA A GALINHA NO GALHO O GALHO NO GATO O GATO NO RATO O RATO NA ARANHA A ARANHA NA MOSCA A MOSCA NA AVÓ A AVÓ A BORDAR TIC TIC TIC</p>	 <p>ESTAVA A GALINHA NO SEU LUGAR</p>  <p>VEIO O AVÔ LHE CUTUCAR</p>	

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<p>ESTAVA O AVÔ NO SEU LUGAR VEIO A VACA LHE CUTUCAR A VACA NO AVÔ O AVÔ NA GALINHA A GALINHA NO GALHO O GALHO NO GATO O GATO NO RATO O RATO NA ARANHA A ARANHA NA MOSCA A MOSCA NA AVÓ A AVÓ A BORDAR TIC TIC TIC</p>	<p>ESTAVA O AVÔ NO SEU LUGAR VEIO A VACA LHE CUTUCAR</p>
	<p>ESTAVA A VACA NO SEU LUGAR VEIO O ALÍPIO LHE CUTUCAR O ALÍPIO NA VACA A VACA NO AVÔ O AVÔ NA GALINHA A GALINHA NO GALHO O GALHO NO GATO O GATO NO RATO O RATO NA ARANHA A ARANHA NA MOSCA A MOSCA NA AVÓ A AVÓ A BORDAR TIC TIC TIC</p>	<p>ESTAVA A VACA NO SEU LUGAR VEIO O ALÍPIO LHE CUTUCAR</p>
	<p>ESTAVA O ALÍPIO NO SEU LUGAR VEIO O JULIO LHE CUTUCAR O JULIO NO ALÍPIO O ALÍPIO NA VACA A VACA NO AVÔ O AVÔ NA GALINHA A GALINHA NO GALHO O GALHO NO GATO O GATO NO RATO O RATO NA ARANHA A ARANHA NA MOSCA A MOSCA NA AVÓ A AVÓ A BORDAR TIC TIC TIC</p>	<p>ESTAVA O ALÍPIO NO SEU LUGAR VEIO O JÚLIO LHE CUTUCAR</p>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESTAVA O JULIO EM SEU LUGAR  
VEIO O CACHORRO LHE  
CUTUCAR  
O CACHORRO NO JULIO  
O JULIO NO ALÍPIO  
O ALÍPIO NA VACA  
A VACA NO AVÔ  
O AVÔ NA GALINHA  
A GALINHA NO GALHO  
O GALHO NO GATO  
O GATO NO RATO  
O RATO NA ARANHA  
A ARANHA NA MOSCA  
A MOSCA NA AVÓ  
A AVÓ A BORDAR  
TIC TIC TIC



Ó ACABEI!!  
[FIM]  
COCORICÓÓÓ



CONVERSANDO SOBRE A MÚSICA: A MÚSICA DA VOVÓ A BORDAR MOSTRA UMA SEQUÊNCIA DE ACONTECIMENTOS UM PERSONAGEM CUTUCA O OUTRO, CONTE E REGISTRE QUANTOS PERSONAGENS TEM NA MÚSICA?

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

AGORA OLHE NAS FIGURAS E COM AJUDA PROCURE E CIRCULE NO TEXTO OS NOMES DE CADA PERSONAGEM:

**DESAFIO DA MEMÓRIA:**

OLHE VÁRIAS VEZES E REPITA A ORDEM DE QUEM CUTUCA QUEM, DEPOIS TENDE FALAR SEM OLHAR, PODE OLHAR E TREINAR BASTANTE A SUA MEMÓRIA ATÉ CONSEGUIR FALAR SEM OLHAR!

**ATIVIDADE 2**

VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE QUE TAMBÉM É UM TIPO DE ARTESANATO COMO SE FOSSE UM BORDADO, MAS SE CHAMA ALINHAVO.

**MATERIAIS:** BARBANTE, LÃ, CADARÇO OU CORDÃO, PAPEL, OU PAPELÃO, OU BANDEJA DE ISOPOR, CANETINHA, CANETA OU LAPÍIS.

**MODO DE PREPARAR:** ALGUM ADULTO VAI FAZER O TRAÇADO DE UMA FIGURA, OU FORMA GEOMÉTRICA, OU A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME OU O NÚMERO QUE REPRESENTA A SUA IDADE, DEPOIS VAI FAZER FUROS ESPAÇADOS NO TRAÇADO UTILIZANDO A CANETA OU LAPÍIS.

**MODO DE BRINCAR:** COM UM PEDAÇO DE LÃ OU BARBANTE OU CORDÃO A CRIANÇA TEM QUE PASSAR POR TODOS OS FUROS CUBRINDO O TRAÇADO DESENHADO.

ALGUMAS SUGESTÕES LOGO ABAIXO DE COMO FAZER, SE PUDER FAÇAM MAIS DE UM E SE DIVIRTA!



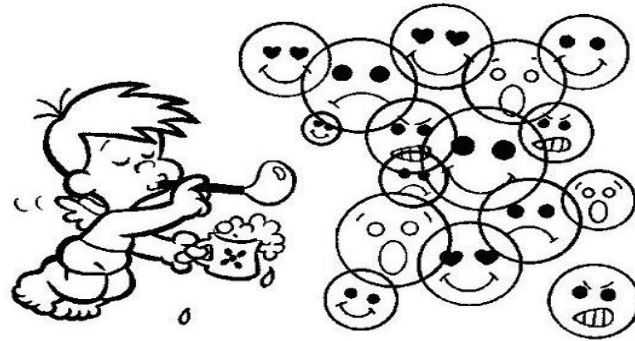
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

PARA ENRIQUECER MAIS A AULA DE HOJE SE POSSÍVEL ASSISTA JUNTO COM A CRIANÇA O VÍDEO QUE FALA SOBRE NOSSOS SENTIMENTOS: <https://www.youtube.com/watch?v=mnjngSHYKsE> E FAÇA A LEITURA DO LIVRO DOS SENTIMENTOS.

APÓS A CONVERSA SOBRE NOSSOS SENTIMENTOS A CRIANÇA DEVERÁ FAZER O REGISTRO COM DESENHOS NA FOLHA DO PORTIFÓLIO QUE ESTÁ EM ANEXO.

ROLÂNDIA, 31 DE JULHO DE 2020  
HOJE É: SEXTA-FEIRA:

**NOSSOS SENTIMENTOS:**



CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE TODOS OS SENTIMENTOS QUE PODEMOS TER E QUE COMO SERES HUMANOS É NORMAL SENTIR ALGUNS SENTIMENTOS BONS OU RUINS, MAS, DEVEMOS SEMPRE CULTIVAR BONS SENTIEMNTOS.

**EXPRESSÕES E SENTIMENTOS**



**COMO VOCÊ ESTÁ SE SENTIDO HOJE?  
FAÇA UM DESENHO NO ROSTO DA  
CRIANÇA PARA REPRESENTAR COMO  
ESTÁ SE SENTINDO:**

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

**ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES , DO PORTFÓLIO E DE UMA FOTO, ÁUDIO OU VÍDEO DE UMA ATIVIDADE REALIZADA ESSA SEMANA QUE DEVE SER ENVIADO PARA A PROFESSORA.**